

SŁUCHANIE 1

WYBÓR WIELOKROTNY

Trening maturalny Pytania o kontekst i o szczegółowe informacje

- 1 **CD-2.13 MP3-113** Posłuchaj krótkiego nagrania. Wybierz poprawne odpowiedzi na pytania.
- Where does the conversation take place?
 - In an electronics shop.
 - In a TV repair shop.
 - In someone's home.
 - Who is the man?
 - A technician.
 - A salesman.
 - The woman's friend.
- 2 **CD-2.13 MP3-113** Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Wybierz poprawną odpowiedź na pytanie. W parach poprawcie błędne odpowiedzi tak, aby były zgodne z treścią nagrania.
- The new TV service
- has five hundred channels.
 - costs more than the old one.
 - gives better picture quality.
- 3 Przeczytaj wskazówkę maturalną. Dopasuj pytania z ćwiczeń 1 i 2 do opisanych typów pytań egzaminacyjnych.

Wskazówka maturalna

Oto dwa główne rodzaje pytań, jakie mogą się pojawić w zadaniu typu wybór wielokrotny:

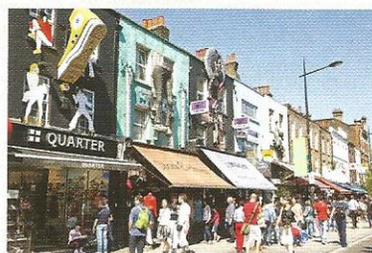
- A **Pytanie o kontekst sytuacyjny**
 Pytanie tego rodzaju sprawdza ogólne zrozumienie sytuacji przedstawionej w nagraniu, na przykład: kim są rozmówcy, gdzie się znajdują?
 Aby na nie odpowiedzieć, w całym nagraniu zwróć uwagę na słowa lub zwroty, które mogłyby wypowiedzieć dana osoba w określonej sytuacji (np. sprzedawca w sklepie: *Can I help you?*).
- B **Pytanie o szczegółową informację**
 Pytanie to sprawdza umiejętność wychwycenia określonych informacji podanych w nagraniu. Odpowiedź znajduje się w jednym konkretnym fragmencie, najczęściej wyrażona innymi słowami niż w pytaniu.

Language and Culture

The High Street

High Street or *The High Street* is the most common street name in the UK. It is very often the name of the main shopping and business street in the centre of a town or city. That's why it is used to refer generally to town centres and the traditional shopping areas located there.

In America, Canada and Ireland the equivalent of High Street is Main Street.



Zadanie maturalne

- 4 **CD-2.14 MP3-114** Usłyszysz dwukrotnie sześć nagrań. Z podanych odpowiedzi A–C wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.
- Where could you hear this message?
 - In a store.
 - On the radio.
 - In a café.
 - What is the customer's problem?
 - Someone has stolen his debit card.
 - He couldn't get his card out of the machine.
 - He doesn't know where he put his card.
 - The speaker
 - explains why there is an economic crisis.
 - advertises a new shopping centre.
 - encourages people to shop in town centres.
 - Why can't the customer get a refund for the jeans?
 - He bought them in a sale.
 - He lost the receipt.
 - The shop only offers exchanges.
 - The speaker
 - understands why people are interested in fashion.
 - believes it's important to be fashionable.
 - thinks the fashion industry is dishonest.
 - What does the customer not ask the assistant?
 - How to operate the self-service checkout.
 - How much the bananas cost.
 - How to pay.
- 5 **SŁOWNICTWO** Przeczytaj poniższy zapis fragmentu nagrania 2 z ćwiczenia 4. Znajdź w nim słowa oznaczające:
- bankomat (3 nazwy) – _____, _____, _____
 - rachunek / konto – _____
 - oddział banku – _____

I put my card in the cash machine to get money out, but it didn't give me any cash and then it disappeared!

Ah, the ATM has taken your credit card? Yes, I don't know why. I've always had my account in this branch of the bank and I always use that cashpoint. It's never happened before.

- 6 Przeczytaj ramkę *Language and Culture*. W parach odpowiedzcie na pytania.
- Is there a High Street in your town or city?
 - What kinds of shops are there? Do you shop there?